

LAPORAN HASIL PERKEMBANGAN BELAJAR

Nama : M. Kanaka Dedi Asyraf
Kelas : 3 (tiga) Abu Bakar
Sekolah : SD Muhammadiyah 11 Randegan
Bulan : Februari 2025

NO	KETERANGAN	KEMAMPUAN	FOLLOW UP	POIN
AKADEMIK				
Pengetahuan Dasar				
A.1	Mengenalkan dan melafalkan obyek-obyek di sekitarnya	Mampu memperhatikan, namun masih belum mampu menyebutkan nama-nama obyek, seperti: benda-benda di dalam tas dan kotak pensilnya (buku, penghapus, gunting, lem, botol, dll). Siswa terkadang terdistrak dengan benda lain/keadaan (ingin makan, ramai, tidak fokus). Namun belum mampu mengenali benda yang spesifik seperti : buku tulis bahasa indonesia, matematika, dsb	Shadow membiasakan menyebutkan obyek disekitar siswa dan ngajarkan siswa untuk menirukan shadow dalam menyebut nama-nama obyek, seperti: buku, penghapus, gunting, lem, botol, dll	100
A.2	Mengenalkan perilaku /aktivitas yang dimunculkan siswa beserta sifatnya (baik/buruk)	Belum mampu sepenuhnya memperhatikan penjelasan (kontak mata) namun siswa mampu mengerti intruksi larangan dari perilaku tidak baik yang dimunculkan	Konsisten menjelaskan perilaku yang dimunculkan siswa dan memperkuat pemahaman sebelumnya	80
A.3	Mengenal dan melafalkan warna-warna primer (merah, kuning, biru) serta warna sekunder seperti hijau, oranye, coklat, abu-abu, merah jambu, hitam, putih.	Mampu memperhatikan dan membedakan warna, namun masih belum mampu melafalkan.	Memperkuat kemampuan siswa dalam membedakan warna, serta mengajarkan siswa untuk menyebutkan warna-warna dengan tepat	80
A.4	Mengenal bentuk bangun dua dimensi (segi empat, segi tiga, lingkaran setengah lingkaran, persegi panjang, jajargenjang oval)	Mampu memperhatikan dan mencocokkan bentuk yang sama namun terkadang terbalik posisinya/tidak rapi	Memperkuat kemampuan mencocokkan bentuk (<i>sorting size</i>), serta mengajarkan siswa mengenal dan menyebutkan bentuk-bentuk bangun dua dimensi	80
A.5	Mengenal, melafalkan dan menulis huruf abjad	Siswa mampu membedakan dan menulis	Melatih siswa secara konsisten (<i>me-recall</i>	80

	(A-Z)	huruf A-Z degan menulis mengikuti pola titik-titik secara mandiri namun fokus siswa perlu ditingkatkan ketika menulis. Kemampuan siswa dalam menjawab intruksi shadow sudah lebih meningkat daripada sebelumnya (siswa sudah jarang mengurutkan ketika menjawab, kecuali huruf yang memiliki pelafalan yang hampir sama)	dan memperkuat) dalam pengenalan huruf-abjad yang sudah dikenalkan beserta cara melafalkan (terutama huruf yang memiliki pelafalan serupa) dan melatih fokus dan kemampuan menulis dengan lebih rapi	
A.6	Mampu mengikuti mata pelajaran PJOK pada beberapa praktek gerakan pemanasan dan praktek olahraga	Mampu mengikuti mata pelajaran PJOK beberapa praktek gerakan pemanasan sederhana, gerakan olahraga sederhana. Siswa masih perlu pendampingan dan penguatan karena terkadang tiba-tiba fokus siswa teralihkan (melakukan gerakan diluar intruksi)/tidak mau mengikuti beberapa praktek gerakan pemanasan atau praktek olahraga	Mengajarkan pada siswa untuk dapat mengikuti intruksi/praktek hingga tuntas	80
A.7	Rasa ingin tahu terhadap objek-objek sekitarnya	Siswa sudah sangat responsif dengan menunjuk objek yang ingin diketahui/diminati siswa baik ketika shadow menjelaskan/inisiatif siswa. Siswa akan mengatakan “apapapa” sambil menunjuk/menarik tangan orang disekitarnya/mengarahkan wajah ke arah benda yang ingin diketahui, namun teradang siswa hanya diam sambil menjuk benda yang ingin diketahui	Memperkuat rasa ingin tahu siswa agar ia berani dalam belajar/mengenal hal baru, serta sering melibatkan siswa untuk berkomunikasi dua arah untuk melatih fokus terhadap intruksi dan melatih kemampuan verbal yang dimiliki sebelumnya	65
A.8	Mengenal orang-orang di sekitar lingkungan sekolah (guru shadow, guru kelas, teman)	Siswa sudah mengenal guru shadow dan guru kelas, sehingga ia faham ketika mendapatkan intruksi untuk menuju objek (ustadzah Ida, ustadzah Niken dan shadow) serta mulai merespon intruksi dari guru lain (Ustadzah Ida, Ustadzah Niken) namun terkadang siswa tidak	Memperkuat serta mengkonsistensikan kemampuan siswa dalam mengikuti intruksi (untuk menuju pada guru), serta memperkuat untuk mengenalkan teman-temnnya	70

		fokus ditengah melakukan intruksi. Siswa belum mampu mengenali perbedaan temannya		
Hitungan Dasar (Matematika)				
B.1	Memperagakan angka 1-10 dengan jari tangannya	Mampu memperagakan angka 1-5 dengan jarinya secara konsisten. Siswa juga seringkali memeragakan angka dengan 2 tangan namun ada angka yang sama	Mempertahankan kemampuan memperagakan angka 1-5, memperkuat peragaan angka dengan 2 tangan dengan angka yang sama (seerti : 6, 8, 10)	70
B.2	Mengenal, melafalkan dan menulis angka 0-35 dengan lebih sedikit bantuan	Siswa mampu mengenal angka 0-35 (siswa sudah sangat jarang mengurutkan jawaban, terkecuali ketika siswa tidak fokus/lingkungan terlalu bising), mampu menulis angka 0-35 dengan mengikuti pola titik-titik secara mandiri dan angka 1, 2 dengan mandiri namun angka 2 masih sering tertukar dengan huruf ج Kemampuan siswa dalam menjawab intruksi shadow sudah lebih meningkat daripada sebelumnya Namun siswa masih belum bisa melafikan angka yang diajarkan	Memperkuat kemampuan dan pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya dan memperkuat pengetahuan yang baru, mengkonsistenkan melafikan angka dengan lantang dan jelas, serta mengurangi intensitas kontrol shadow agar siswa terbiasa menggunakan kemampuannya menulis	85
B3	Mengenal, menulis dan melafalkan angka 0-10 dalam bahasa arab	Siswa sudah mamu mengenal angka 0-10 dalam bahasa arab (tanpa artinya dalam bahasa indonesia), mampu menulis angka 0-35 dengan mengikuti pola titik-titik secara mandiri dan menulis angka 1 secara mandiri, serta belum mampu melaflakan angka 0-10 dalam bahasa arab	Memperkuat kemampuan dan pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya dan memperkuat pengetahuan yang baru, mengkonsistenkan melafikan angka dengan lantang dan jelas, serta mengurangi intensitas kontrol shadow agar siswa terbiasa menggunakan kemampuannya menulis	85
B.4	Siswa mampu mengurutkan angka dalam bahasa indonesia dan arab	Siswa sudah mampu mengurutkan angka (dalam bahasa indonesia dan arab) sesuai urutannya	Memperkuat fokus dan kemampuan mengingat siswa	80

		namun siswa seringkali tidak fokus sehingga perlu intruksi berulang		
BTQ				
C.1	Mengenal, melafalkan dan menulis 30 huruf hijaiyah	Siswa sudah mampu mengenal 30 huruf hijaiyah (kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan shadow terkait huruf hijaiyah dengan pelafalan yang hampir sama sudah lebih meningkat daripada sebelumnya), sudah mampu menulis semua huruf hijaiyah dengan mengikuti pola titik-titik dan huruf ا – ش secara mandiri tanpa mengikuti pola titik-titik dan siswa akan lebih cepat merespon intruksi menulis untuk melengkapi huruf hijaiyah	Memperkuat pengetahuan dalam mengenal huruf , hijaiyah, melafalkan (kemampuan yang sudah dimiliki (alif) maupun yang belum) dan menulis huruf hijaiyah secara mandiri	85
C.2	Mengenalkan, men-sounding, dan memfokuskan siswa ketika membaca surat hafalan kelas	Siswa mampu menyimak (pandangan dan ayat yang dibaca ditunjuk menggunakan jari dengan sesekali perlu diingatkan untk fokus melihat ayat yang ditunjuk) surat yang dibaca dengan tertib dan duduk rapi, namun kemampuan tersebut masih belum konsisten. Selain itu, siswa masih belum mampu melafalkan surat-surat hafalan kelas	Mendisiplinkan siswa untuk tertib mengikuti muroja’ah kelas sampai selesai	70
C.3	Mengenalkan do’a sebelum belajar dan kafarotul majlis	Siswa mampu tenang dan memperhatikan shadow saat membaca do’a sebelum belajar dan kafarotul majlis dengan mengangkat tangan	Mengajarkan siswa agar mau menirukan shadow saat membaca do’a sebelum belajar dan kafarotul majlis	80
C.4	Mengenalkan do’a sebelum dan sesudah makan	Siswa mampu memperhatikan shadow saat membaca do’a sebelum dan sesudah makan dengan mengakat tangan	Mengajarkan siswa agar mau menirukan shadow saat membaca do’a sebelum dan sesudah makan dan membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah makan	80
KEMANDIRIAN				
D.1	Melepas dan memakai sepatu sendiri, serta meletakkan sepatu di rak sepatu	Sudah mampu melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu	Mempertahankan kemampuan siswa dalam melepas dan meletakkan sepatu di rak sepatu	100

D.2	Memasukkan dan mengeluarkan alat tulis yang digunakan untuk belajar	Mampu mengeluarkan alat tulis namun terkadang masih salah mengikuti intruksi karena kurang fokus/kodisi kelas terlalu ramai	Mempertahankan kemampuan siswa agar terbiasa mengeluarkan alat tulis yang akan digunakan untuk belajar	80
D.3	Membawa tas sendiri ketika akan masuk dan pulang	Siswa sudah mau membawa tasnya sendiri ketika berangkat dan pulang	Mempertahankan kemandirian siswa untuk membawa tas sendiri ketika akan masuk ke dalam kelas dan ruang BK	100
D.4	Siswa mampu pergi dan pulang sekolah	Siswa mampu pergi ke kelas dan pulang tanpa pendampingan dari dekat namun masih memerlukan intruksi (verbal/isyarat dari jarak jauh) karena terkadang siswa tidak fokus/barang bawaannya tertinggal	Melatih fokus siswa dan ketelitian dengan barang ribadinya	90
D.5	Toilet <i>training</i>	Siswa sudah mampu tertib masuk ke dalam kamar mandi saat BAB, namun masih belum bisa cebok secara mandiri. Meski demikian siswa sudah mampu mematuhi intruksi untuk melepas kaos kaki dan celana	Mengajarkan kepada siswa langkah-langkah membersihkan diri setelah selesai BAB	50
D.6	Melepas dan memakai celana ketika selesai BAB	Siswa sudah mampu melepas dan memakai celana secara mandiri namun untuk beberapa kondisi (model celana, waktu belajar, terselip) siswa masih dibantu	mengkonsistenkan siswa untuk menuntaskan dan menangani kendala pada kegiatannya hingga selesai	80
D.7	Melepas dan memasang kaos kaki	Siswa sudah mampu melepas dan memakai kaos kaki secara mandiri namun untuk beberapa kondisi (waktu belajar, terselip) siswa masih dibantu dan terkadang tidak fokus	mengkonsistenkan siswa untuk menuntaskan dan menangani kendala pada kegiatannya hingga selesai	D.7
D.8	Mampu makan bekal dan membereskan setelah selesai secara mandiri	Siswa mampu mengikuti intruksi mengambil bekal di tas, mengeluarkan dari tas/kresek bekal, makan sendiri dan membereskan bekal setelah selesai (membuang bungkus, mengambil makanan jatuh,	mengkonsistenkan siswa untuk menuntaskan kegiatannya hingga selesai dengan lebih sedikit intruksi	80

		membersihkan dengan pengoceng) namun terkadang perlu contoh/intruksi berulang		
D.9	Siswa mampu mengikuti langkah-langkah mencuci tangan dengan lebih sedikit intruksi berulang	Siswa mampu mengikuti langkah-langkah mencuci tangan yang diintruksikan shadow namun masih perlu dilatih/diperkuat lagi pada tahap menggosok tangan dengan sabun dan membasuh sampai bersih	mengkonsistenkan siswa untuk menuntaskan kegiatannya hingga selesai dengan lebih sedikit intruksi serta memperkuat/melatih siswa menggosok dan membasuh tangan dengan benar	70
KEDISIPLINAN DI DALAM KELAS				
E.1	Memfokuskan perhatian ketika mengerjakan tugas	Sudah mampu memfokuskan perhatian ketika mengerjakan tugas meskipun terkadang masih terdistrak khususnya saat siswa sudah mulai bosan mengerjakan tugas	Mempertahankan kemampuan siswa dalam memustkan perhatiannya ketika mengerjakan tugas	80
E.2	Siswa mampu masuk ke dalam kelas tanpa <i>reward</i> atau dorongan	Siswa sudah mampu masuk ke dalam kelas tanpa <i>reward</i> atau dorongan (namun masih perlu dorongan ketika siswa berhenti/berada jauh dari kelas)	Melatih fokus siswa	90
E.3	Duduk di bangku siswa saat berada di kelas Abu Bakar	Siswa sudah mampu duduk dan hafal tempat duduknya	Mempertahankan kedisiplinan	100
E.4	Duduk di bangku/bersama teman selama mengikuti pembelajaran	Siswa sudah mampu duduk ketika mengikuti pembelajaran. Siswa sesekali siswa mengambil barang milik teman (seringkali buku karena tertarik dengan gambar yang ada didalamnya)	Mempertahankan kedisiplinan	90
E.5	Mengikuti intruksi pembelajaran dari shadow	Siswa mampu mengikuti aktivitas pembelajaran dengan lebih baik dalam menggunting, memberi lem, menempel dan mencocokkan obyek. Untuk aktivitas menulis dan mewarnai perlu dilatih lagi untuk fokus dan tidak terdistrac untuk mencoret-coret namun jika dibantu dengan tangan shadow, gerakan tangan siswa sudah sesuai pola	Mempertahankan kemampuan sebelumnya dan memperkuat kontrol serta fokus siswa dalam mengikuti intruksi pembelajaran	90
E.6	Tertib duduk selama pembelajaran diberikan	Siswa sudah mampu duduk untuk mengikuti	Mempertahankan kemampuan siswa	90

		pembelajaran yang diberikan namun sesekali siswa akan lari dari bangku untuk berdiri didekat jendela	untuk duduk di bangku selama pmbelajaran hingga tuntas	
E.7	Mengikuti kegiatan baris dan berdoa	Siswa mampu hadir untuk mengikuti baris dan berdoa namun beberapakali siswa terlambat datang sehingga tidak mengikuti kegiatan baris dan berdoa	Mengkomunikasikan pada orangtua agar tidak teralambat datang ke sekolah	80
E.8	Siswa mampu melakukan wudhu	Siswa sudah mampu mempraktekkan gerakan wudhu (walaupun belum sempurna) dengan contoh diawal tiap gerakan saja (1-2x) yang selanjutnya hanya menggunakan intruksi verbal.	Konsisten mengenalkan dan meperagakan gerakan wudhu	85
E.9	Siswa mampu mengikuti dan melakukan gerakan shalat berjama'ah	Siswa mampu mengikuti barisan shaf walupun sering bergerak dan tidak fokus ditengah-tengah shalat. Siswa mengikuti gerakan dengan intruksi dari guru shadow dan melihat temannya namun masih sedikit kesulitan mengikuti gerakan rukuk, duduk dan salam	Konsisten mengenalkan dan meperagakan gerakan shalat	85
MOTORIK HALUS				
F.1	Memegang dan mengoperasikan alat tulis (pensil, krayon, penghapus, lem, gunting) dengan baik	Sudah mampu memegang pensil, krayon, penghapus, lem, dan gunting dengan baik serta sudah lebih mampu mengontrol gerakan tangannya (frekuensi mencoret, mewarnai keluar garis menurun)	Mempertahankan kemampuan memegang alat tulis, serta melatih siswa untuk mengoperasikan alat tulis dengan baik	80
F.2	Menggunting bentuk objek yang terdiri dari garis lurus	Mampu menggunting beberapa bentuk seperti persegi, persegi panjang, segitiga (dengan bantuan shadow)	Mempertahankan kemampuan siswa menggunting bentuk-bentuk yang dikuasi	70
F.3	Mewarnai objek	Sudah mampu mewarnai objek namun sudah lebih sedikit yang keluar dari garis tepi gambar daripada sebelumnya.	Mempertahankan serta memperkuat kemampuan dan kontrol siswa ketika mewarnai objek	75

Shadow

Sidoarjo, 25 Februari 2025
Psikolog

(Noermah Maulidyah)

(Lely Ika Maryati, M.Psi., Psikolog)

Wali Kelas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(Mufarida Hanum, S.Pd)

(Ariani Nurchasanah, S.Pd)